



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

2026

DEPENDENCIA Y/O ENTIDAD:	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E101E13 FORMACIÓN DOCENTE
EJE DEL PED:	EJE E1: UN GOBIERNO PARA TODAS Y TODOS
OBJETIVO DEL PED:	OBJETIVO 01: EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD, DEPORTE, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD DIGITAL
BENEFICIARIOS:	ALUMNADO Y/O DOCENCIA

	RESUMEN NARRATIVO (OBJETIVOS)	INDICADORES			AVANCES					META ANUAL	% AVANCE	LÍNEA BASE (AÑO)	SENTIDO	FRECUENCIA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN (FUENTES)	SUPUESTOS
		NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	FÓRMULA	I	II	III	IV	Acumulado							
FIN	CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE DE FORMA INTEGRAL Y DE EXCELENCIA MEDIANTE EL SEGUIMIENTO PERSONALIZADO Y OPORTUNO DE LOS ESTUDIANTES QUE CURSAN PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE NIVEL SUPERIOR PARA SU INSERCIÓN A LA LABOR DOCENTE	MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE SONORA	DOCENTE	TOTAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	(2023) : 26,296.00	ASCENDENTE	BIANUAL	DATO PROPORCIONADO POR INEGI HTTPS://WWW.INEGI.ORG.MX/APP/TABULADOS/INTERACTIVOS?PKQ=8C29D0C6-ECCA-4DCC-8DEF-6C3254029F19	EL ALCANCE DEL PRESENTE INDICADOR SE PUEDE VER AFECTADO POR LAS NECESIDADES DEL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO CON BASE A LA MATRÍCULA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, YA QUE LOS DOCENTES REQUERIDOS CADA CICLO ESCOLAR PUEDEN VARIAR CONFORME A ELLO.
PROPOSITO	DETERMINAR LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR QUE OPTAN POR UN PLAN DE ESTUDIOS DE NIVEL LICENCIATURA ORIENTADO A LA FORMACIÓN DOCENTE	ABSORCIÓN EN LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA DE FORMACIÓN INICIAL OFERTADOS POR EL CRESON	ALUMNADO	NÚMERO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL QUE OFERTA EL CRESON/ NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR X100	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	0.00%	0.00%	No Disponible	ASCENDENTE	ANUAL	INFORME PRESENTADO POR LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA Y LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES	LA META PUEDE SER AFECTADA POR EL INTERÉS DE LOS ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR SOBRE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE, ASIMISMO, EL CAMPO LABORAL E NUESTROS EGRESADOS ES REDUCIDO EN COMPRACIÓN CON OTRAS PROFESIONES DE LAS CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRATIVAS ETC.
COMPONENTE 1	TOTAL DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE NIVEL LICENCIATURA OFERTADOS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESON	PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE OFERTADOS EN CRESON	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES IMPARTIDOS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESON EN AÑO EN CURSO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	0.00%	(2023) : 22.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	RELACIÓN DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA IMPLEMENTADOS OBTENIDA DEL SISTEMA INTEGRAL DE SERVICIOS ESCOLARES (SISE) Y EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES	LAS ESCUELAS UPN COMPARTEN INMUEBLE CON PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA, LO QUE LIMITA LA OPORTUNIDAD DE AMPLIAR Y DIVERSIFICAR LA OFERTA EDUCATIVA, POR LO QUE LOS PLANES DE ESTUDIO EN OCASIONES NO PUEDEN AUMENTARSE O MODIFICARSE
COMPONENTE 2	TOTAL DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS FORMADORES DE DOCENTES Y DOCENTES EN SERVICIO	PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS PARA FORMADORES DE DOCENTES, DOCENTES EN SERVICIO Y DOCENTES EN FORMACIÓN.	3.00	0.00	0.00	0.00	3.00	12.00	25.00%	(2023) : 4.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	DOCUMENTO QUE ACREDITE EL CONTENIDO DEL PROGRAMA, INFORME DOCUMENTAL QUE ACREDITE LA IMPARTICIÓN DEL PROGRAMA EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	LA FORMACIÓN CONTINUA SE IMPLEMENTA CONFORME AL INTERÉS DE LOS PARTICIPANTES, ASIMISMO, A PETICIÓN DE LA AUTORIDAD EDUCATIVA ESTATAL, ES DECIR, SE GENERAN CONVENIOS CON OTRAS INSTITUCIONES Y CON LA CABEZA DE SECTOR QUE PUEDEN VARIAR AÑO TRAS AÑO Y EFECTAR LA CANTIDAD DE PROGRAMAS A IMPLEMENTAR.
COMPONENTE 3	TOTAL DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE POSGRADO OFERTADOS EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS ADSCRITAS AL CRESON	PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE POSGRADO OFERTADOS EN CRESON	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS EN EL CRESON	5.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	100.00%	(2023) : 5.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE PROGRAMAS DE POSGRADO IMPARTIDOS EN LAS UA Y CONVOCATORIAS EMITIDAS POR LA RECTORÍA DEL CRESON, TODO ELABORADO Y EN RESGUARDO POR LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE CRESON SON AUTOFINANCIABLES POR LO QUE DE NO CONTAR CON UNA CANTIDAD ESPECÍFICA DE INTERESADOS IMPIDE SU APERTURA POR EL SOSTENIMIENTO ECONÓMICO QUE REPRESENTA, EN ESE SENTIDO, UN FACTOR DE RIESGO ES EL INTERÉS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA POR CURSARLOS.

E101E13

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

[Handwritten signature: Gdian]

[Handwritten signature: M. del Soc. A.A.]



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

2026

ETCA-III-05

CÓDIGO	RESUMEN NARRATIVO (OBJETIVOS)	INDICADORES			AVANCES					META ANUAL	% AVANCE	LÍNEA BASE (AÑO)	SENTIDO	FRECUENCIA	MEDIOS DE VERIFICACION (FUENTES)	SUPUESTOS
		NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	FÓRMULA	I	II	III	IV	Acumulado							
C1-A01	ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA POR CICLO ESCOLAR.	ALUMNOS ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL	ALUMNADO	ES EL NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE LICENCIATURA QUE SE ENCUENTRAN MATRICULADOS POR CICLO ESCOLAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,623.00	0.00%	(2025) : 4,140.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME ESTADÍSTICO DE ALUMNOS INSCRITOS POR PROGRAMAS DE LICENCIATURA POR CICLO ESCOLAR Y UA REPORTADO POR LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES	LOS ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EN SU MAYORÍA OPTAN POR PROGRAMAS RELACIONADOS A LAS INGENIERÍAS, CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS, ASÍ COMO CIENCIAS SOCIALES, ESE FACTOR, PONE EN RIESGO LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES A ATENDER DERIVADO DEL INTERÉS DEL ESTUDIANTE POR FORMAR PARTE DE NUESTRAS UNIDADES ACADÉMICAS.
C1-A02	DETERMINACIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LAS LICENCIATURAS DEL CRESON QUE CONCLUYEN SATISFACTORIAMENTE SUS ESTUDIOS Y EGRESAN DE FORMA OPORTUNA.	TASA DE TITULACIÓN OPORTUNA DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL	ALUMNADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES TITULADOS / NÚMERO DE EGRESADOS *100	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	61.70%	0.00%	No Disponible	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES	LOS ESTUDIANTES DESERTAN EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE TITULACIÓN, LO QUE NO PERMITE UNA TASA DE TITULACIÓN DEL 100%, OPTANDO POR OTRO TIPO DE MODALIDADES COMO DIPLOMADOS QUE EXTIENDEN LOS TIEMPOS CONSIDERADOS PARA UNA TITULACIÓN OPORTUNA. ASIMISMO, LOS FACTORES ECONÓMICOS QUE REPRESENTA PARA ALGUNOS ES UN OBSTÁCULO QUE IMPIDE SU TITULACIÓN OPORTUNA.
			ALUMNADO		0.00	0.00	0.00	0.00								
C1-A03	EVALUACIÓN DE LAS ASIGNATURAS (CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR) DISEÑADAS POR LOS DOCENTES DE LAS UA.	EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR DE LOS PLANES DE ESTUDIO 2022 (ASIGNATURAS)	EVALUACIÓN	REVISIÓN Y/O EVALUACIONES REALIZADAS DE LOS CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR IMPARTIDOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO 2022 DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA DESARROLLADOS POR DOCENTES ADSCRITOS A LAS UNIDADES ACADÉMICAS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	0.00%	(2023) : 0.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	REVISIONES Y/O EVALUACIONES REALIZADAS DE LOS CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR IMPARTIDOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO 2022 DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA DESARROLLADOS POR DOCENTES ADSCRITOS DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESON EN REGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO EN REGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO	LOS DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS SON LOS QUE DISEÑAN LOS CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR (ASIGNATURAS/MATERIAS OPTATIVAS), LA EVALUACIÓN DE DICHO CURSOS SE PUEDE VER AFECTADA POR LOS PROCESOS DE CODISEÑO QUE SE IMPLEMENTEN EN CADA UNIDAD ACADÉMICA Y LOS TIEMPOS QUE SEÑALE LA AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL PARA TALES EFECTOS.
C1-A04	EVALUACIÓN DE DOCENTES POR LOS ESTUDIANTES EN LOS DIVERSOS SEMESTRES DE UN EJERCICIO FISCAL.	DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS EVALUADOS	DOCENTE	(NÚMERO DE DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS EVALUADOS/NÚMERO DE DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS PROGRAMADOS PARA EVALUAR)*100	396.00	0.00	0.00	0.00	99.00%	0.00%	0.00%	No Disponible	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME TÉCNICO EMITIDO POR LA DEVC	ESTE INDICADOR ES CONTROLABLE EN EL SENTIDO DE QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN PRIMERO EVALUAR A SUS DOCENTES PARA OBTENER SUS CALIFICACIONES, LO QUE PERMITE ALCANZAR LA META. SIN EMBARGO, UN FACTOR EXTERNO QUE PUEDE GENERAR VARIACIONES EN LA META ES LA CANTIDAD DE PROGRAMAS QUE SE OFERTEN QUE A SU VEZ IMPACTA EN LA CANTIDAD DE DOCENTES CONTRATADOS QUE DEBERÁN SER EVALUADOS.
			DOCENTE	400.00	0.00	0.00	0.00									

E101E13

Gilman Carrillo

Mo. del Sur A.A.

Handwritten signatures in blue ink.

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten initials and signature in blue ink.



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

2026

	RESUMEN NARRATIVO (OBJETIVOS)	INDICADORES			AVANCES					META ANUAL	% AVANCE	LINEA BASE (AÑO)	SENTIDO	FRECUENCIA	MEDIOS DE VERIFICACION (FUENTES)	SUPUESTOS
		NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	FÓRMULA	I	II	III	IV	Acumulado							
C1-A05	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE MEJORA CONTINUA POR LAS UNIDADES ACADÉMICAS DEL CRESCEN PARA FORTALECER EL SERVICIO BRINDADO.	PROGRAMAS DE MEJORA CONTINUA DESARROLLADOS	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE MEJORA CONTINUA DESARROLLADOS POR LAS UNIDADES ACADÉMICAS EN EL AÑO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00	0.00%	(2024) : 8.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	PROGRAMAS DE MEJORA CONTINUA EN RESGUARDO DE LA DEYC	LAS UNIDADES ACADÉMICAS CONFORME A SU ORGANIZACIÓN SE SOMETEN A PROCESOS DEL SEAES, EN DONDE REALIZAN SU EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y POSTERIORMENTE SU PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA. EN ESE SENTIDO, UN FACTOR DE RIESGO ES QUE NO SE OBTENGAN EN TIEMPO Y FORMA LAS RETROALIMENTACIONES DE LA AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL (PARES EVALUADORES) QUE PERMITE POSTERIORMENTE GENERAR LOS PROGRAMAS DE MEJORA CONTINUA
C1-A06	PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES Y CAPACITACIONES DE FORMACION INTEGRAL QUE COMPLEMENTAN SU FORMACIÓN.	ESTUDIANTES CAPACITADOS EN TEMAS TRANSVERSALES	ALUMNADO	NÚMERO DE ESTUDIANTES CAPACITADOS	317.00	0.00	0.00	0.00	317.00	1,200.00	26.42%	(2024) : 2,500.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS Y DE FORMACIÓN DOCENTE INICIAN SUS PRÁCTICAS PROFESIONALES DESDE LOS PRIMEROS SEMESTRES, LO QUE LIMITA SU PERMANENCIA EN LAS UNIDADES ACADÉMICAS, POR LO QUE LA ASISTENCIA A LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN SE VE AFECTADA POR LOS CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES DE CADA ESCUELA.
C1-A07	DISEÑO DE TRAYECTOS FORMATIVOS PARA FORTALECER LAS HABILIDADES DOCENTES DE LOS FORMADORES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS.	TRAYECTOS FORMATIVOS DISEÑADOS PARA DOCENTES	DOCUMENTO	NÚMERO DE TRAYECTOS FORMATIVOS DISEÑADOS PARA FORTALECER A LAS Y LOS DOCENTES QUE IMPARTEN LOS PROGRAMAS DE LICENCIA/UTRA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00%	No Disponible	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME DE LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO	LA DIRECCIÓN DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DISEÑA ESTRATEGIAS PARA ATENDER LAS NECESIDADES ACADÉMICAS DE LOS DOCENTES, SIN EMBARGO, DICHSO TRAYECTOS SE PUEDEN VER AFECTADOS POR INTERÉS DOCENTE, AUMENTANDO O DISMINUYENDO LA CANTIDAD DE TRAYECTOS CONFORME A LO REQUERIDO.
C1-A08	CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE DE FORMA INTEGRAL Y DE EXCELENCIA MEDIANTE EL SEGUIMIENTO PERSONALIZADO Y OPORTUNO DE LOS ESTUDIANTES QUE CURSAN PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE NIVEL SUPERIOR QUE PERMITA SU EGRESO OPORTUNO.	EFICIENCIA TERMINAL DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL	ALUMNADO	TOTAL DE EGRESADOS DE UNA COHORTE DE UNA VEZ CONCLUYO UN PLAN DE ESTUDIOS / CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE SE MATRICULARON AL INICIO DE ESE PROGRAMA X100	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	0.00%	0.00%	No Disponible	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	EVIDENCIA DE INFORME RESGUARDO EN LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES	LA SITUACIÓN ECONÓMICA O INTERÉS DE LOS ESTUDIANTES AFECTA QUE CONTINÚEN E UN PLAN DE ESTUDIOS LO QUE AFECTA LA EFICIENCIA TERMINAL
			ALUMNADO	0.00	0.00	0.00	0.00									
C2-A01	DISEÑO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO	PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO	PROGRAMA	NÚMERO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS EN EL AÑO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00%	(2023) : 3.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	DISEÑO DE PROGRAMAS EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	LA DEC DISEÑA PROGRAMAS FORMATIVOS CONFORME A LOS REQUERIMIENTOS DE LA COMUNIDAD DOCENTE, EN GRNIA PARTE DE LOS CASOS DICHSO DISEÑOS SE DERIVAN DE CONTRATOS EXTERNOS CON OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, EN ESE SENTIDO, LA CANTIDAD DE CONTRATOS ANUALES PUEDE VARIAS Y ASI LA CANTIDAD DE DISEÑOS REALIZADOS.

Gedeon Carrup

 Ma. del Soc A.A.



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

2026

RESUMEN NARRATIVO (OBJETIVOS)	INDICADORES			AVANCES					META ANUAL	% AVANCE	LÍNEA BASE (AÑO)	SENTIDO	FRECUENCIA	MEDIOS DE VERIFICACIÓN (FUENTES)	SUPUESTOS
	NOMBRE	UNIDAD DE MEDIDA	FÓRMULA	I	II	III	IV	Acumulado							
C2-A02 IMPLEMENTACIÓN DE OFERTAS FORMATIVAS POR CRESON PARA SUS DOCENTES Y DOCENTES EN SERVICIO, CON EL FIN DE MEJORAR SUS COMPETENCIAS.	DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO	DOCENTE	NUMERO DE DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO	865.00	0.00	0.00	0.00	865.00	1,850.00	46.76%	(2023) : 900.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	OFICIOS DE INVITACIÓN, BASES DE DATOS, LISTAS DE ASISTENCIA FIRMADAS POR LOS DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA (DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES) EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA	CUANDO SE REALIZAN CONTRATOS CON INSTITUCIONES EXTERNAS EN OCASIONES LA CANTIDAD DE DOCENTES A CAPACITAR DEPENDE DE LO QUE DICHS CONTRATANTES ESTABLEZCAN POR LO QUE ESTA META PUEDE VARIAR POR LO GENERAL A LA ALTA, SIN EMBARGO, NO SE IGNORA QUE PUEDE ESTAR EN RIESGO LA EXISTENCIA DE UN CONTRATO Y QUE HAGA DISMINUIR EL IMPACTO DE LA META.
C3-A01 GENERACIÓN DE PRODUCTOS ACADÉMICOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES, TALES COMO PONENCIAS, ARTICULOS, ENTRE OTROS.	PRODUCTOS ACADÉMICOS GENERADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS ADSCRITAS AL CRESON	DOCUMENTO	TOTAL DE PRODUCTOS ACADÉMICOS PRESENTADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DEL CRESON EN EL AÑO EN CURSO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00%	(2023) : 50.00	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	DOCUMENTO DE ACEPTACIÓN DE LOS PRODUCTOS ACADÉMICOS, EMITIDO POR LAS INSTITUCIONES CONVOCANTES, EN RESGUARDO DE LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	LOS ESTUDIANTES DESARROLLAN PROYECTOS ACADÉMICOS DE INVESTIGACIÓN QUE ENVÍAN A CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES (PONENCIAS GENERALMENTE), SIN EMBARGO, ESTE FACTOR SE VE AFECTADO POR LA ACEPTACIÓN DE DICHS PROYECTOS POR ENTE EXTERNOS, POR LO QUE LA META PUEDE VARIAR EN OCASIONES A LA ALTA O A LA BAJA.
C3-A02 MATRÍCULA DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE POSGRADO PROFESIONALIZANTES Y DE INVESTIGACIÓN OFERTADOS POR CRESON.	CANTIDAD DE ALUMNOS ATENDIDOS EN PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE POSGRADO	ALUMNADO	ES EL NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE POSGRADO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%	No Disponible	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	INFORME PRESENTADO POR LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES EN COLABORACIÓN CON LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES EN PROGRAMAS DE POSGRADO DEPENDE DE SUS RECURSOS ECONÓMICOS, DISPONIBILIDAD E INTERÉS LO QUE AFECTA DIRECTAMENTE LA CANTIDAD DE ALUMNOS QUE SE ATIENDEN.
C3-A03 DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN RIGUROSOS POR DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS, SOMETIDOS A UN PROCESO DE VALIDACIÓN POR LA DPL.	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS POR DOCENTES E INVESTIGADORES DEL CRESON	PROYECTO	TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS EN EL AÑO EN CURSO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00%	No Disponible	ASCENDENTE	TRIMESTRAL	OFICIO DE APROBACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN O FORMATOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL APARTADO DE HORAS DE APOYO ACADÉMICO EN EL SISE VALIDADO POR LA DIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	LOS DOCENTES SOMETEN A CRESON PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE SON REVISADOS Y VALORADOS, SIN EMBARGO, EL DESARROLLO DE LOS MISMOS DEPENDE LOS RECURSOS ECONÓMICOS DISPONIBLES Y QUE SE CUMPLAN CON LOS CRITERIOS SEÑALADOS EN LAS CONVOCATORIAS LO QUE AFECTA LA META PROGRAMADA.

Adrián Corrales

M. del S. A.A.



ANEXO MIR

2026

Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/Entidad:	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
Programa Presupuestal:	E101E13 FORMACIÓN DOCENTE
Período que se reporta:	PRIMER TRIMESTRE 2026

Parámetros de semaforización:	Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)	Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	Programado
-------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------

FIN				
Indicador: MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE SONORA			META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	No Programado		0	0%
ANÁLISIS CUALITATIVO:				

PROPOSITO				
Indicador: ABSORCIÓN EN LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA DE FORMACIÓN INICIAL OFERTADOS POR EL CRESON			META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	No Programado		0%	0%
Causa del Incumplimiento:				
Efecto del Incumplimiento:				
Impacto del Incumplimiento en el Fin:				

COMPONENTE 1				
Indicador: PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE OFERTADOS EN CRESON			META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	0% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)		15	0%
Causa del Incumplimiento:				
Efecto del Incumplimiento:				
Impacto del Incumplimiento en el Propósito:				

COMPONENTE 2				
Indicador: PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA IMPLEMENTADOS			META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	100% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)		12	25%

Jeliam Corupo

LH A &
Ma. del Soc. A. A.



ANEXO MIR

2026

Parámetros de semaforización:	Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)	Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	Programado
-------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------

C1-A03			
Indicador: EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE FLEXIBILIDAD CURRICULAR DE LOS PLANES DE ESTUDIO 2022 (ASIGNATURAS)		META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	0% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	75	0%
Causa del Incumplimiento:			
Efecto del Incumplimiento:			
Impacto del Incumplimiento en el Componente:			

C1-A04			
Indicador: DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS EVALUADOS		META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	No Programado	0%	0%
Causa del Incumplimiento:			
Efecto del Incumplimiento:			
Impacto del Incumplimiento en el Componente:			

C1-A05			
Indicador: PROGRAMAS DE MEJORA CONTINUA DESARROLLADOS		META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	0% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	8	0%
Causa del Incumplimiento:			
Efecto del Incumplimiento:			
Impacto del Incumplimiento en el Componente:			

C1-A06			
Indicador: ESTUDIANTES CAPACITADOS EN TEMAS TRANSVERSALES		META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	105.67% - Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	1200	26.42%
Causa del Incumplimiento:			

[Handwritten signatures and notes in blue ink]

Jediam Carup

Ma-del Sur A.A.



ANEXO MIR

2026

Parámetros de semaforización:	Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)	Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	Programado
-------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------

C1-A06	
Efecto del Incumplimiento:	
Impacto del Incumplimiento en el Componente:	

C1-A07		META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: TRAYECTOS FORMATIVOS DISEÑADOS PARA DOCENTES			
Eficacia:	0% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	2	0%
Causa del Incumplimiento:			
Efecto del Incumplimiento:			
Impacto del Incumplimiento en el Componente:			

C1-A08		META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: EFICIENCIA TERMINAL DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL			
Eficacia:	No Programado	0%	0%
Causa del Incumplimiento:			
Efecto del Incumplimiento:			
Impacto del Incumplimiento en el Componente:			

C2-A01		META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DISEÑADOS PARA FAVORECER LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES EN SERVICIO			
Eficacia:	0% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	3	0%
Causa del Incumplimiento:			
Efecto del Incumplimiento:			
Impacto del Incumplimiento en el Componente:			

C2-A02		META ANUAL	% DE AVANCE
Indicador: DOCENTES EN SERVICIO CAPACITADOS EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA EN EL AÑO EN CURSO			
Eficacia:	173% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	1850	46.76%


 Jelicom Carull    
 Ma. del Soc A.A.



ANEXO MIR

2026

Parámetros de semaforización:	Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)	Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	Programado
-------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------

C2-A02				
Causa del Incumplimiento:	Mayor número de docentes capacitados en programas de formación continua en el primer trimestre 2026			
Efecto del Incumplimiento:	La meta programada para el primer trimestre 2026 fue rebasada derivado de la cantidad de docentes que se capacitaron buscando capacitaciones con validez para procesos de USICAMM así como docentes de las unidades académicas adscritas a CRESO			
Impacto del Incumplimiento en el Componente:	Mayor número de docentes capacitados			

C3-A01				
Indicador: PRODUCTOS ACADÉMICOS GENERADOS POR ESTUDIANTES, INVESTIGADORES Y DOCENTES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS ADSCRITAS AL CRESO			META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	0% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)		50	0%
Causa del Incumplimiento:				
Efecto del Incumplimiento:				
Impacto del Incumplimiento en el Componente:				

C3-A02				
Indicador: CANTIDAD DE ALUMNOS ATENDIDOS EN PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE POSGRADO			META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	No Programado		0	0%
Causa del Incumplimiento:				
Efecto del Incumplimiento:				
Impacto del Incumplimiento en el Componente:				

C3-A03				
Indicador: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLADOS POR DOCENTES E INVESTIGADORES DEL CRESO			META ANUAL	% DE AVANCE
Eficacia:	0% - Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)		5	0%
Causa del Incumplimiento:				
Efecto del Incumplimiento:				

[Handwritten signature]
 Julian Carrillo

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
 Manuel San A.A.



ANEXO MIR

2026

Parámetros de semaforización:		Cumplimiento Óptimo (80 - 120%)	Cumplimiento Mejorable (60 - 79%)	Cumplimiento en riesgo (<60% o >120%)	Programado
C3-A03					
Impacto del Incumplimiento en el Componente:					

- NOTAS:
1. El valor de la meta anual corresponde al valor de la programación modificada.
 2. El valor del porcentaje de avance es con respecto a la meta anual.
 3. El parámetro del semáforo se asigna de acuerdo al avance programado y acumulado al trimestre que se reporta.
 4. El porcentaje de cumplimiento que se muestra junto al parámetro asignado en el punto anterior, corresponde al avance acumulado con respecto a la programación acumulada al trimestre que se reporta.
 5. Para el caso de los indicadores no acumulables, el porcentaje de avance trimestral es igual al porcentaje de avance anual.
 6. El valor del porcentaje de avance de los indicadores descendentes se calcula dividiendo la meta / avance.

Jediam Camp

Handwritten initials and signature in blue ink, including the text "M. de la S. A.A."